

PROINTEPO – Střední škola, Základní škola a Mateřská škola s.r.o.
Hrubínova 1458, Hradec Králové



Putování kolem světa nejen po stopách Willyho Foga

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU

PROINTEPO – SŠ, ZŠ A MŠ s.r.o.

Aktualizace: 1. 9. 2023

č.j. 16/2023

Identifikační údaje

Školní vzdělávací program

Název ŠVP: „Cesta kolem světa nejen po stopách Willyho Foga“

| | |
|-------------------------|--|
| Název: | ŠD při PROINTEPO – SŠ, ZŠ a MŠ s.r.o. |
| Adresa: | Hrubínova 1458/1, Pražské Předměstí, 500 02 Hradec Králové 2 |
| IČO: | 25263633 |
| Identifikátor zařízení: | 600 023 958 |
| IZO školní družina: | 110 032 357 |
| Zřizovatel: | PhDr. Jarmila Karpašová |
| Ředitelka školy: | Mgr. Miriam Urbanová |
| Zástupkyně ředitelky: | Mgr. Ludmila Poskonková |
| Provoz školní družiny: | 6.30 – 7.30; 12.00 - 16.00 |
| Telefon: | 495 538 989 |
| E-mail: | prointepo@prointepo.org |
| www: | www.prointepo.org |

Charakteristika školní družiny

Školní družina je součástí PROINTEPO – SŠ, ZŠ a MŠ s.r.o. a spadá pod její vedení. Školní družinu tvoří jedno oddělení, jehož činnost zajišťuje vychovatel a pedagogičtí asistenti.

Provoz školní družiny probíhá od 6.30 do 7.30 hod a od 12.00 do 16.00 hod. Aktivity školní družiny jsou určeny dětem od 1. – 5. ročníku základní školy.

Budova PROINTEPA je bezbariérová, v dosahu MHD. V blízkosti je k dispozici dětské hřiště.

Školní družina má v rámci své činnosti k dispozici volné třídy školy, tělocvičnu a zahradu.

Aktivity školní družiny jsou též směřovány k veřejnosti. Děti mají během školního roku možnost se zúčastnit různých soutěží a projektů, např. abilympiády pro děti a mládež.

Součástí komplexní péče, kterou Centrum PROINTEPO zajišťuje, jsou také terapie – logopedie, fyzioterapie, ergoterapie, psychologie. Těchto terapií se děti v průběhu svého pobytu v družině účastní dle doporučení odborného lékaře.

Cíle vzdělávání

Školní družina si klade za cíl vytvářet příjemné prostředí pro relaxaci a regeneraci žáků.

Zároveň je podnětným prostředím k jejich všestrannému rozvoji. Prioritou pro školní družinu je:

- vést žáky ke smysluplnému využívání volného času;
- dávat žákům prostor pro seberealizaci a sebepoznání;
- rozvíjet komunikační schopnosti žáků;
- budovat prostředí spolupráce a tolerance;
- vést žáky k osvojení základů společenských hodnot.

Činnost školní družiny navazuje na výchovně – vzdělávací činnost školy (tj. prohlubuje odborné vědomosti a dovednosti získané během výuky) a směřuje k rozvoji klíčových kompetencí žáků:

- kompetence k učení (žák má pozitivní přístup k učení, dokončuje práci, klade si otázky a hledá na ně odpovědi, dává si získané vědomosti do souvislostí a uplatňuje je v praxi);
- kompetence k řešení problémů (žák pozoruje dění v okolí, snaží se řešit situace, vyhledává informace vhodné k řešení problému, nenechá se odradit případným nezdarem);
- kompetence komunikativní (žák ovládá řeč, umí vyjádřit své myšlenky a postoje, komunikuje s vrstevníky i s dospělými, využívá dostupné informační technologie); žák

s PAS ovládá jiné, popř. další komunikační systémy - využití alternativních způsobů komunikace, porozumění symbolům a dvojrozměrným informacím, aktivizace v komunikaci, VOKS.

- kompetence sociální a personální (žák samostatně rozhoduje o svých činnostech, nese důsledky svého jednání, projevuje ohleduplnost, rozpozná nevhodné chování, spolupracuje ve skupině, respektuje druhé);
- kompetence občanské (žák se učí plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odpovědně přistupuje k úkolům, uvědomuje si práva svá i druhých, dbá na své zdraví, učí se respektovat naše tradice a učí se porozumět environmentální problematice);
- kompetence pracovní (žák používá bezpečným způsobem používané materiály a nástroje, dodržuje vymezená pravidla, učí se plnit si závazky, chápat význam práce a vytváří si pracovní návyky).

Délka a časový plán vzdělávání

Pro činnost školní družiny je sestaven tematický plán. Plán je tvořen na období září–červen s platností tři roky. Při jeho aplikaci se přihlíží k aktuálnímu složení žáků, jejich zdravotnímu stavu, individuálním potřebám a dalším podmínkám činnosti školní družiny. Jedenkrát za rok je provedeno jeho hodnocení, případné doplnění a upravení.

Ranní provoz školní družiny začíná v 6.30 h, zde žáci využívají otevřené nabídky spontánních činností. V 7.30 h odcházejí samostatně nebo za doprovodu pedagogických pracovníků do svých tříd. Po obědě, příp. po skončení vyučování, žáci za doprovodu pedagogických pracovníků odcházejí do školní družiny, jejíž odpolední provoz probíhá od 12.00 do 16.00 hodin. V období po obědě jsou aktivity směřovány k relaxaci, odpočinku a spontánním aktivitám dle individuálního výběru. Dále je zařazena zpravidla společná organizovaná činnost formou her, soutěží či výtvarného tvoření. Ve 14.00 hodin následuje svačina v jídelně. Žáci odcházejí ze školní družiny průběžně dle požadavků rodičů uvedených v zápisovém lístku.

Režim školní družiny pružně reaguje na aktuální podmínky, které ovlivňují příchody a odchody dětí, ať už z důvodu různé délky vyučování, či na jednotlivé terapie a vyšetření.

Od října do května probíhají v čase družiny také zájmové kroužky, na které se děti přihlašují prostřednictvím přihlašovacích lístků v září.

Formy vzdělávání

Činnost školní družiny se skládá z organizovaných i spontánních aktivit. Nabízíme aktivity jak pravidelné, tak příležitostné. Při aktivitách ve školní družině jsou používány adekvátní metody a formy práce, dle vhodnosti se střídají individuální a skupinové aktivity. Žáci během školního roku navštěvují v rámci ŠD různé kulturní akce a účastní se exkurzí (výstavy, IZS, planetárium, aj.)

Vzdělávání ve školní družině probíhá převážně formou hry a zájmových aktivit. Hra je zásadním prvkem prožitkového učení, které rozvíjí fantazii a tvořivost dětí. Zároveň se podílí na zapojení emocionální složky žáka. Zájmové aktivity napomáhají rozvoji žáka v zájmových oblastech (výtvarná, sportovní, přírodovědná, a další), které jsou mu osobně blízké a motivují ho ke smysluplnému trávení volného času, příp. k následným návštěvám tematicky zaměřených volnočasových kroužků.

Obsah vzdělávání

Program školní družiny vychází ze školních vzdělávacích programů „Pod jednou střechou I.“, dle RVP ZV a „Pod jednou střechou II.“, dle RVP ZŠS a reflektuje vzdělávací oblasti základního vzdělávání.

Nedílnou součástí programu školní družiny jsou vycházky do okolí, přírody, pobyt na školní zahradě a dětském hřišti. Školní vzdělávací program pro školní družinu je tvořen jako otevřený dokument, který se může v průběhu školního roku doplnit nebo upravit.

Podmínky vzdělávání dětí se specifickými potřebami

Školní družina se nachází v bezbariérových prostorách PROINTEPO – SŠ, ZŠ a MŠ s.r.o. Činnost družiny je vedena kvalifikovaným personálem – vychovatel a pedagogičtí asistenti. Podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v rámci školní družiny jsou zajištěny formou podpůrných opatření a v souladu s Doporučeními školských poradenských zařízení.

Popis přijímání uchazečů a podmínky průběhu ukončování vzdělávání

O přijetí a ukončení vzdělávání rozhoduje ředitelka PROINTEPO – SŠ, ZŠ a MŠ s.r.o. Proces přijetí uchazečů a ukončení vzdělávání probíhá dle způsobu uvedeného ve vnitřním řádu školní družiny. Rodiče děti přihlašují do školní družiny prostřednictvím zápisního lístku na začátku školního roku. Maximální kapacita školní družiny je 16 dětí.

Popis materiálních podmínek

Školní družina se nachází v bezbariérové budově PROINTEPO – SŠ, ZŠ a MŠ s.r.o. Pro svou činnost využívá volných tříd dle potřeby a zájmových aktivit, keramickou dílnu, tělocvičnu a školní zahradu, která disponuje pískovištěm, zahradní učebnou a hřištěm. K vybavení školní družiny patří značné množství společenských her, stavebnic, hraček a potřeb pro výtvarné, hudební a pracovní činnosti. Třídy jsou též vybaveny PC s didaktickými programy a interaktivními tabulemi.

Popis personálních podmínek

Provoz školní družiny je zajištěn kvalifikovaným personálem, tj. vychovatelem a kvalifikovanými pedagogickými asistenty. Personál se nadále vzdělává formou adekvátních kurzů a školení. Provozu školní družiny se příležitostně zúčastňují také vysokoškolští studenti v rámci svých praxí.

Popis ekonomických podmínek

Financování činnosti školní družiny je zajištěno PROINTEPO – SŠ, ZŠ a MŠ s.r.o. Poplatek za školní družinu je hrazen v rámci příspěvku na provoz, který se odvíjí od aktuálního ceníku.

Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

V rámci ochrany zdraví se dbá na zásady správné životosprávy a hygieny. Žákům je odpoledne poskytnuta svačina a dostatečný pitný režim. Náplň školní družiny reflektuje potřeby žáků, tudíž je v něm zařazen nejen dostatek pohybových her, ale i odpočinkové a relaxační aktivity. Při pracovních a výtvarných činnostech jsou využívány ochranné oděvy

a pomůcky. Po ukončení činnosti jsou pracovní místa uklizena a žáci si myjí ruce. Děti mohou použít umyvadlo ve třídě nebo na toaletách. V zařízení jsou k dispozici tři toalety, na které žáci odcházejí sami na požádání nebo v případě potřeby za doprovodu pedagogického asistenta. Ustanovení o BOZ uvedená ve školním řádu jsou platná i pro činnost školní družiny. Žáci jsou seznámeni s vnitřním řádem školy a školní družiny a poučeni o BOZ.

Evaluace

Evaluace činnosti školní družiny probíhá v souladu s ŠVP „Vše pod jednou střechou I.“, dle RVP ZV, „Vše pod jednou střechou II.“, dle RVP ZŠS.

Evaluace je prováděna formou:

- pedagogických rad, které probíhají 5x ročně;
- hospitací;
- dotazníku pro rodiče;
- dotazníku pro žáky¹;

Výsledky jsou uvedeny v evaluačních zprávách.

Autorský kolektiv ŠVP „Putování kolem světa nejen po stopách Willyho Foga“

Na tvorbě ŠVP se podílela aktualizovala: vychovatelka ŠD Jana Bezrouková

V Hradci Králové, 28.8.2023

Mgr. Miriam Urbanová
ředitelka školy

¹ Žáci mají možnost kdykoli vyjádřit svá přání a náměty k činnosti družiny. Vybrané aktivity či absolvované cykly hodnotí žáci hned po ukončení společně s vychovatelem.